

SCUOLA PRIMARIA "MATTEOTTI"
VERBALE CONSIGLIO DI INTERCLASSE del 19/11/2009-CLASSI 1°A /1°C

Le insegnanti di entrambe le classi hanno impegnato parte di questi primi 2 mesi per conoscere i bambini, verificare e consolidare i prerequisiti di base e favorire la socializzazione.

Dopo questa prima fase di verifica delle competenze di partenza relazionali e di apprendimento, le insegnanti della 1°C hanno svolto colloqui individuali con le famiglie per un reciproco scambio di informazioni.

Nella classe sono presenti bambini con abilità e conoscenze molto diversificate rispetto a:

- Conoscenza della lingua italiana
- Tempi e ritmi di lavoro
- Prerequisiti di base
- Capacità di comprensione e riflessione
- Capacità di relazione con compagni e adulti
- Capacità di gestione delle emozioni

Per gestire al meglio questa situazione si è intrapreso un percorso incentrato sulle **REGOLE**, ad es. imparare ad aspettare il proprio turno, alzare la mano prima di parlare, ascoltare le insegnanti, diventare più autonomi nello svolgere le consegne, finire il proprio lavoro prima di alzarsi.

Le insegnanti chiedono la **COLLABORAZIONE DEI GENITORI** affinché, anche a casa, si perseguano gli stessi obiettivi e si rispettino le stesse regole.

In generale ci sono stati dei progressi e i bambini iniziano a comprendere che a scuola si deve lavorare concentrati e che svolgere un buon lavoro può essere gratificante.

Le insegnanti della 1°A riferiscono una situazione globale, a Settembre, abbastanza tranquilla. E' stato fatto anche qui un lavoro di conoscenza personale e dei prerequisiti di base dei bambini. Le lacune evidenziate a inizio anno stanno rientrando e iniziano a registrarsi buoni rendimenti. Nelle prossime settimane sono in programma colloqui individuali con le famiglie.

Anche in 1°A si sta svolgendo, parallelamente al lavoro sul programma, il lavoro sulle regole, per il quale si raccomanda la collaborazione delle famiglie.

In entrambe le classi, gradualmente, il lavoro proposto ai bambini sta aumentando, rispettando, tuttavia, tempi e ritmi individuali.

Si raccomanda caldamente alle famiglie di **SOSTENERE IL LAVORO CHE SI SVOLGE A SCUOLA, MOTIVANDO I BAMBINI AD IMPARARE, DANDO IMPORTANZA A QUANTO SI FA A SCUOLA, PARLANDO CON ESSI DI QUANTO SCRITTO E DISEGNATO SUI QUADERNI.**

Per questo motivo si raccomanda inoltre alle famiglie:

- **DI INFORMARSI SUL LAVORO CHE SI STA SVOLGENDO A SCUOLA IN CASO DI ASSENZA DEL BAMBINO;**
- **DI CONTROLLARE QUOTIDIANAMENTE I QUADERNI E FAR FINIRE AI BAMBINI I COMPITI NON TERMINATI A SCUOLA;**
- **DI CONTROLLARE SEMPRE IL CONTENUTO DELLA ZAINO: PRESENZA DEI QUADERNI, COPERTINE, COLLA; L'ASTUCCIO DEVE ESSERE SEMPRE RIFORNITO CON MATITE PER SCRIVERE, GOMMA, TEMPERINO, FORBICI, MATITE COLORATE E PENNARELLI.**

Attualmente in 1°C è presente una mediatrice linguistica cinese che, alla fine del suo lavoro (intorno a Natale) dedicherà 2 ore alle classi per far conoscere la cultura del suo paese d'origine. E' previsto anche l'intervento di una mediatrice di lingua albanese.

Nel II° quadrimestre verranno svolte alcune attività, delle quali in futuro saranno dati i dettagli. tra le quali:

- uscita alla Biblioteca Rodari
- lavoro di continuità con le scuole d'infanzia del territorio
- visione di spettacoli teatrali

A partire dal 30/11/2009 fino alla fine delle attività, inizierà un programma di educazione motoria per le classi prime e seconde, promosso dalle ACLI, che prevede la presenza di un operatore esperto di educazione motoria che affiancherà l'insegnante della classe per un'ora alla settimana.

La CIR (ditta che si occupa della refezione scolastica) offre la possibilità di usufruire di un menù alternativo a quello del giorno (per il menù della scuola si rimanda al sito internet di cui è stata data comunicazione sul quaderno degli avvisi): le insegnanti devono essere informate al mattino, della richiesta di cambio di menù con nota del genitore sul quaderno degli avvisi, per poterne dare tempestiva comunicazione.

Le rappresentanti di classe :

Roberta Rondinelli (1°C)
Katuscia Conti (1°A)